

نام و نام خانوادگی : توسعه تعالی نوتریکا



نام آزمون: آزمون نئو با گزارش کامل

تست و تایپ ابزار جامع ارزیابی آنلاین

معرفی تست و تایپ ابزار جامع ارزیابی آنلاین:

تست و تایپ با هدف توانمند سازی افراد و سازمان ها در حوزه توسعه فردی و منابع انسانی با رویکرد نوین به ارائه خدمات می پردازد.

در این راستا تست و تایپ به افراد جهت شناخت توانمندی ها و استعداد های فردی ابزار جامع خودشناسی ارائه می دهد.

خدمات تست و تایپ برای سازمان ها در حوزه رفتار سازمانی و تناسب شغل و شخصیت است. تست و تایپ با ارائه راهکارهای آنلاین ارزیابی گروهی و سازمانی به استخدام استعدادها و نگهداشت نیرو در سازمانها کمک می کند.

آزمون نئو که با نام (Big 5) یا پنج عامل بزرگ شخصیت هم شناخته می شود، نوعی خودسنجی ویژگی های شخصیتی است که در سالهای اخیر بسیار مورد توجه مدیریت منابع انسانی سازمان های بزرگ و کوچک قرار گرفته است. این مدل که با نام Big 5 نیز مشهور است، 5 عامل اصلی که شامل 30 زیر عامل می باشد را در افراد مورد سنجش قرار می دهد. نام کامل این آزمون NEO - Personality Inventory - Revised است.

پنج عامل اصلی مورد سنجش در این آزمون عبارتند از:

۱. شاخص روان آزردهی (Neuroticism)

از جمله ابعاد گسترده شخصیت، مقایسه سازگاری، ثبات عاطفی فرد با ناسازگاری و عصبیت یا روان آزردهی است. داشتن احساسات منفی مانند غم، برانگیختگی، خشم، احساس گناه، احساس کلافگی دائمی، مبنای این شاخص را تشکیل می دهند. از آنجا که هیجان مخرب در سازگاری فرد و محیط تاثیر دارد، در زن و مردی که دارای نمره بالا در این شاخص باشند، احتمال بیشتری وجود دارد که دارای باورهای غیر منطقی باشند. قدرت کمتری در کنترل تکانه ها Impulses داشته باشند و میزان سازش ضعیف تری با دیگران و شرایط استرس زایی را نشان دهند.

۲. شاخص برون گرایی (Extraversion)

برون گراها افرادی اجتماعی هستند. این گونه افراد دوستدار دیگران بوده و تمایل به شرکت در اجتماعات و مهمانی دارند. در عمل قاطع، فعال و حراف یا اهل گفتگو هستند. هیجان و تحرک را دوست دارند و به موفقیت در آینده امیدوارند. در مقابل برون گرایان که به روشنی قابل توصیف هستند، درون گرایان را نمی توان به سادگی توصیف کرد. در برخی جوانب، درون گرایی رami توان با نبود ویژگی های برون گرایی توصیف نمود. درون گرایان افرادی محافظه کار، مستقل و تکرر هستند. ولی به هیچ وجه تنبل، کند یا دوست نداشتنی نیستند. درون گرایان معمولاً خجالتی و تنها هستند. البته این مطلب به معنای آن نیست که اضطراب اجتماعی دارند. درون گرایان کنجکاو هستند و علاقه زیادی نیز به پژوهش دارند.

۳. شاخص گشودگی (Openness to Experience)

مقیاس گشودگی یا تجربه پذیری اگر بالا باشد، نشان می دهد که فرد زندگی سرشار از تجربه را دوست دارد و در باروری تجارب درونی و دنیای پیرامون کنجکاو است. این افراد طالب لذت بردن از نظریه های جدید و ارزش های غیرمتعارف هستند و در مقایسه با افراد بسته، احساسات مثبت و منفی فراوانی دارند. معمولاً این شاخص ارتباط مثبتی با هوش دارد و افراد دارای تحصیلات بالاتر در این شاخص نمره بیشتری کسب می کنند. مردان و زنان دارای نمرات پایین در این شاخص کسانی هستند که در رفتار، متعارف و در ظاهر، محافظه کار به نظر می رسند. این افراد موضوعات رایج را بهتر از موارد غیر مرسوم می پسندند.

۴. شاخص موافق بودن (Agreeableness)

فرد موافق، نوع دوست است. با دیگران احساس همدردی می‌کند و مشتاق کمک به آنها است و اعتقاد دارد که دیگران نیز با او همین رابطه را دارند. در مقابل شخص نا موافق یا مخالف، خود محور بوده و به قصد و نیت دیگران مظنون است و بیشتر از اینکه همکاری کند اهل رقابت است. به نظر می‌رسد که این شاخص به سمت جنبه‌های مثبت اجتماعی و سلامت روانی بیشتر سوق دارد. افراد موافق، محبوب‌تر از افراد مخالف هستند. با توجه به اینکه دفاع از حق فردی اولویت دارد، اما داشتن ویژگی موافق بودن همیشه خوب نیست. هیچ یک از دو قطب این شاخص دارای منزلت اجتماعی برتر نیستند. همچنین نمی‌توانیم بگوییم کدام گروه از کسانی که در قطب‌های این شاخص قرار می‌گیرند، سلامت روانی بهتری دارند. نمره پایین در این شاخص معمولاً با ویژگی‌های اختلال شخصیت، خودشیفته، ضد اجتماعی و پارانوئید همراه است. در حالی که نمره بالا با اختلال شخصیت وابسته همراهی دارد. (کاستا و مک کرا ۱۹۹۰).

۵. شاخص با وجدان بودن (Conscientiousness)

برخی این شاخص را تمایل به موفقیت نامیده‌اند. فرد با وجدان، دارای هدف و خواست‌های قوی و مشخص است. در جنبه‌های مثبت این شاخص، افراد دارای نمره‌های بالا در زمینه‌های حرفه‌ای و دانشگاهی افراد موفق هستند و در جنبه‌های منفی، نمره‌ی بالا همراه با ویژگی‌های ایرادگیری‌های کسل کننده، وسواس به پاکیزگی و یا فشار فوق العاده به خود در امور کاری و حرفه‌ای دیده می‌شود. افراد دارای نمره بالا در این شاخص افرادی دقیق، وسواسی، وقت شناس و قابل اعتماد هستند. افراد دارای نمره پایین را نباید افرادی فاقد پایبندی به اصول اخلاقی دانست، بلکه این افراد معمولاً دقت کافی را برای انجام کارها از خود نشان نمی‌دهند و در جهت رسیدن به اهداف خود نیز چندان اصراری ندارند و پیگیر نیستند.

اعتبار درازمدت تست NEO نیز مورد ارزیابی قرار گرفته است. یک مطالعه ۶ ساله روی مقیاس‌های O، E، N، ضریب‌های اعتبار مورد قبولی را نشان داده است. ضریب‌های اعتبار دو عامل C و A به فاصله ۳ ساله نیز توسط کاستا و مک کرا مناسب گزارش شده است. در یک مطالعه ۷ ساله از ارزیابی‌هایی که در آن کل تست به کار رفته بود، ضرایب اعتبار مورد قبول برای عوامل اصلی ۵ گانه در مردان و زنان به دست آمده است.

این آزمون در ایران هنجاریابی شده است و تست و تایپ بر اساس میانگین‌ها و انحراف معیارهای جامعه ایرانی تحلیل این آزمون را ارائه داده است. برای شناخت چند بعدی، تست و تایپ توصیه می‌کند در کنار این آزمون، از تفسیر و تحلیل سایر آزمون‌های معتبر نیز استفاده نمایید.

نتایج آزمون شما

مهارت های ارتباطی

مهارت های بین فردی ارتباطی: این شاخص نشان دهنده توانایی فرد در موقعیت های اجتماعی است. افراد با نمره بالا برونگرا هستند و با دیگران سریع صمیمی شده و جمع گرا اند. افراد با نمره پایین در ارتباطات بین فردی راحت نیستند و مهارت ارتباطی آن ها به نسبت پایین تر است.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

مهارت های فردی ارتباطی: این مقیاس نشان دهنده خود آگاهی فرد بوده و نشان می دهد فرد چقدر نسبت به خود، آگاهی دارد. افراد با نمرات بالا احساسات خود را بهتر درک کرده و آگاهی هیجانی بیشتری دارند. افراد با نمره پایین تمرکز کمتری بر روی خود دارند.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

فاکتور های شغلی

رضایت از زندگی: این شاخص نشان دهنده احساس مثبت فرد نسبت به زندگی است. افراد با نمرات بالا امیدوار و خوشبین به زندگی هستند. افراد با نمرات پایین احساس مثبت کمتری نسبت به زندگی دارند.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

هوش هیجانی ارتباطی: این شاخص یک شاخص ترکیبی است که در مولفه های ارتباطی میزان خودآگاهی و خود مدیریتی فرد را نسبت به مشکلات و مسائل نشان میدهد. افراد با نمرات بالا در ارتباطات بین فردی قوی تر هستند و می توانند روابط بین فردی بهتری را ایجاد نمایند.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

رضایت شغلی: این شاخص نشان دهنده میزان رضایت فرد از محیط کاری است. بالا بودن این شاخص نشان دهنده رضایت فرد از شغل است. نمرات پایین نشان دهنده کم بودن رضایت از شغل است.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

عملکرد شغلی: این شاخص پیش بینی کننده عملکرد شغلی فرد است. افراد با نمرات بالا در این شاخص انتظار می رود عملکرد شغلی بالایی داشته باشند.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

بهروری سازمانی: این شاخص میزان بهره وری یک فرد و یا یک واحد را نشان می دهد. میزان بالا بودن آن مشخص می کند که سازمان یا دارای بهره وری بالا است و یا این پتانسیل در افراد آن وجود دارد.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

کار تیمی: این شاخص میزان مشارکت فرد را در گروه نشان می دهد. افراد که نمرات بالاتری کسب می کنند به کار تیمی گرایش بیشتری دارند.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

فاکتورهای آموزشی

مشتاق فعالیت آموزشی: این شاخص مشخص کننده اشتیاق افراد نسبت به یادگیری است. افرادی که نمرات بالایی کسب می کنند برای یادگیری آمادگی بیشتری دارند و از آموزش استقبال می کنند.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

آموزش پذیری: این شاخص نشان دهنده میزان آمادگی فرد برای آموزش موارد جدید است. افرادی که نمرات بالا دارند این آمادگی در آن ها بیشتر است. افراد دارای نمره پایین ممکن است این احساس را داشته باشند که می دانند و نیازی به یادگیری ندارند.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

فاکتورهای مدیریتی

خلاقیت و نوآوری: این شاخص میزان خلاقیت و نوآوری را به صورت کلی می سنجند. افراد دارای نمره پایین کمتر از این مهارت برخوردارند و افراد دارای این مهارت نمرات بالاتری کسب می کنند.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

مدیریت زمان: این شاخص میزان مهارت فرد در برنامه ریزی در حوزه زمان و مدیریت زمان را نشان می دهد. افراد دارای نمرات پایین احتمالا توانایی کمتری برای مدیریت زمان را دارند. افراد دارای نمرات بالا احتمالا مهارت خوبی در تقسیم بندی زمان و به سرانجام رساندن کارها در زمان مناسب را دارند.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

توانایی های مدیریتی: این شاخص به صورت کلی استحقاق فرد را در اداره افراد نشان می دهد. این شاخص مشخص می کند این فرد دارای توانایی اداره امور و افراد به صورت کلی هست یا خیر. افراد دارای نمره بالا تواناتر هستند و افراد دارای نمره پایین احتمالا توانایی کمی در این قسمت دارند

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

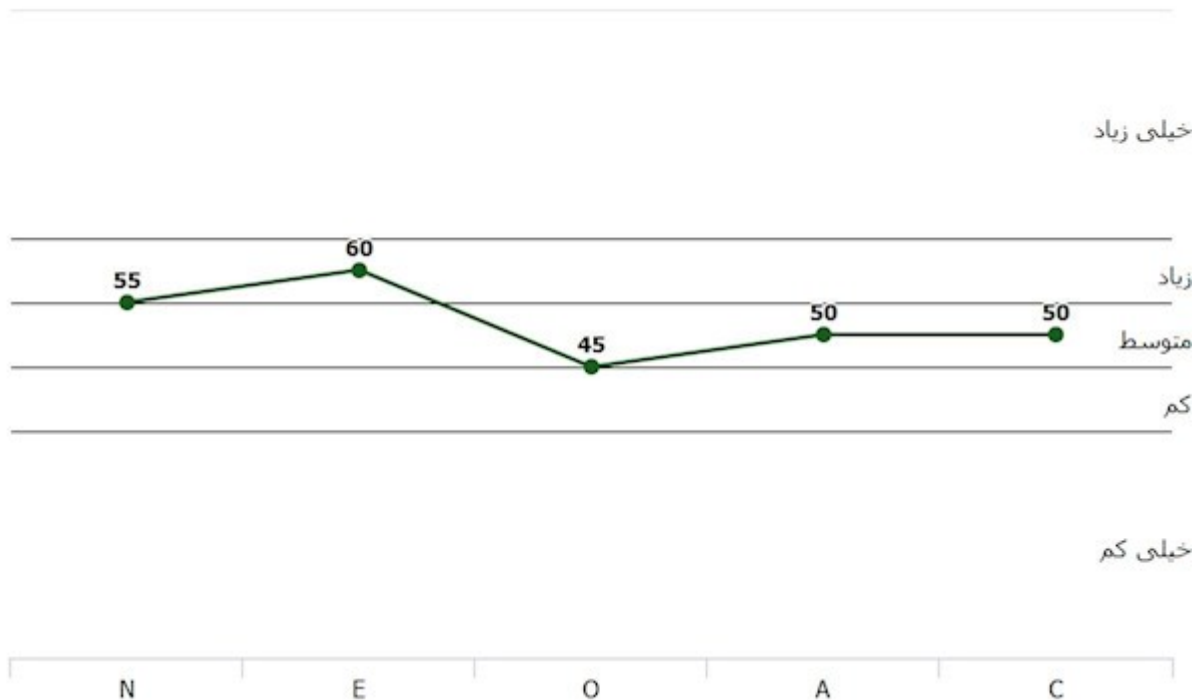
مدیریت بحران: این شاخص یکی از شاخص های مدیریتی است که نشان میدهد فرد یا گروه توانایی مدیریت در شرایط بحرانی را دارند یا خیر. افراد با نمرات بالاتر احتمالا تواناتر هستند و افراد با نمرات پایین تر در کنترل شرایط در زمان سخت مهارت کمتری دارند.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

ارتباطات: این شاخص به طور کلی مشخص میکند فرد یا واحد دارای مهارت ارتباط جمعی است یا خیر. افراد با نمرات بالاتر شبکه گسترده تری از افراد و گروه ها را دارند و ارتباطات گسترده تری دارند.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

نمودار اصلی



شاخص های کلی

روانشناختی (N): در مقیاس روان نژندی افرادی با نمرات بالا احتمال داشتن احساسات منفی مانند ترس، غم، برانگیختگی، خشم، احساس گناه، احساس کلافگی دائمی و فراگیر، را دارند و احتمال بیشتری وجود دارد که دارای باورهای غیر منطقی باشند و قدرت کمتری در هیجانات داشته باشند و میزان سازش ضعیف تری با دیگران و شرایط استرس زایی را نشان دهند. در افراد با نمرات پایین این موارد دیده نمی شود و ثبات عاطفی و هیجانی بیشتری دیده می شود.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

برون گرایی (E): در مقیاس برونگرایی افراد دارای نمره بالا دوستدار دیگران بوده و تمایل به شرکت در اجتماعات و مهمانی ها را دارند. در عمل قاطع، فعال و حراف یا اهل گفتگو هستند. هیجان و تحرک را دوست دارند و به موفقیت در آینده امیدوارند. در مقابل افراد با نمرات پایین را نمی توان به آسانی تعریف کرد. در برخی جوانب درون گرایی را می توان با نبود ویژگی های برون گرایی توصیف نمود. درون گرایان افرادی محافظه کار، مستقل و تکرر هستند ولی به هیچ وجه تنبل یا کند یا دوست نداشتنی نیستند. درون گرایان معمولاً خجالتی و تنها هستند. البته این مطلب به معنای آن نیست که اضطراب اجتماعی دارند. درون گرایان کنجکاو هستند و علاقه زیادی نیز به پژوهش دارند. نمره بالای این مقیاس را افراد برون گرا و نمره پایین این مقیاس را افراد درون گرا تشکیل می دهند.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

گشودگی (O): در مقیاس گشودگی افراد دارای نمره بالا انعطاف پذیری بیشتر را نشان می دهد. بازبودن به جنبه ها و محدوده های تجربی که فرد در برابر آنها انعطاف پذیر است از آن جمله است. افراد دارای نمره بالا در کشف تجارب درونی و بیرونی کنجکاو بوده و زندگی آنها سرشار از تجربه است. این افراد طالب لذت بردن از نظریه های جدید و ارزش های غیر متعارف هستند. افراد دارای نمرات پایین در این شاخص کسانی هستند که در رفتار متعارف و در ظاهر محافظه کار به نظر می رسند. آنها موضوع های رایج را بهتر از موارد نادر می پسندند و پاسخ های هیجانی آنها نسبتاً آرام و نهفته است. افراد با نمرات بالا، افرادی غیر متعارف، نایل به زیر سوال بردن منبع قدرت، علاقه مند به آزادی در امور اخلاقی و اجتماعی هستند.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

توافق پذیری (A): در شاخص توافق افراد دارای نمرات بالا نوع دوست هستند و با دیگران احساس همدردی می کند و مشتاق کمک به آنان اند و اعتقاد دارد که دیگران نیز با آن ها همین رابطه را دارند. در مقایسه، افراد دارای نمرات پایین خودمحور بوده و به قصد و نیت دیگران مظنون هستند و بیشتر اهل رقابت اند تا همکاری. افراد با نمرات بالا محبوب تر از افراد با نمرات پایین هستند. داشتن ویژگی موافق بودن در صحنه نبرد و یا دادگاه و یا جایگاه های مدیریتی، برتری و فضیلت نیست، همان طور که داشتن دیدگاه انتقادی و داشتن شک علمی می تواند برای یک دانشمند حسن و فضیلت باشد. هیچ یک از دو قطب این شاخص دارای منزلت اجتماعی برتر نیستند.

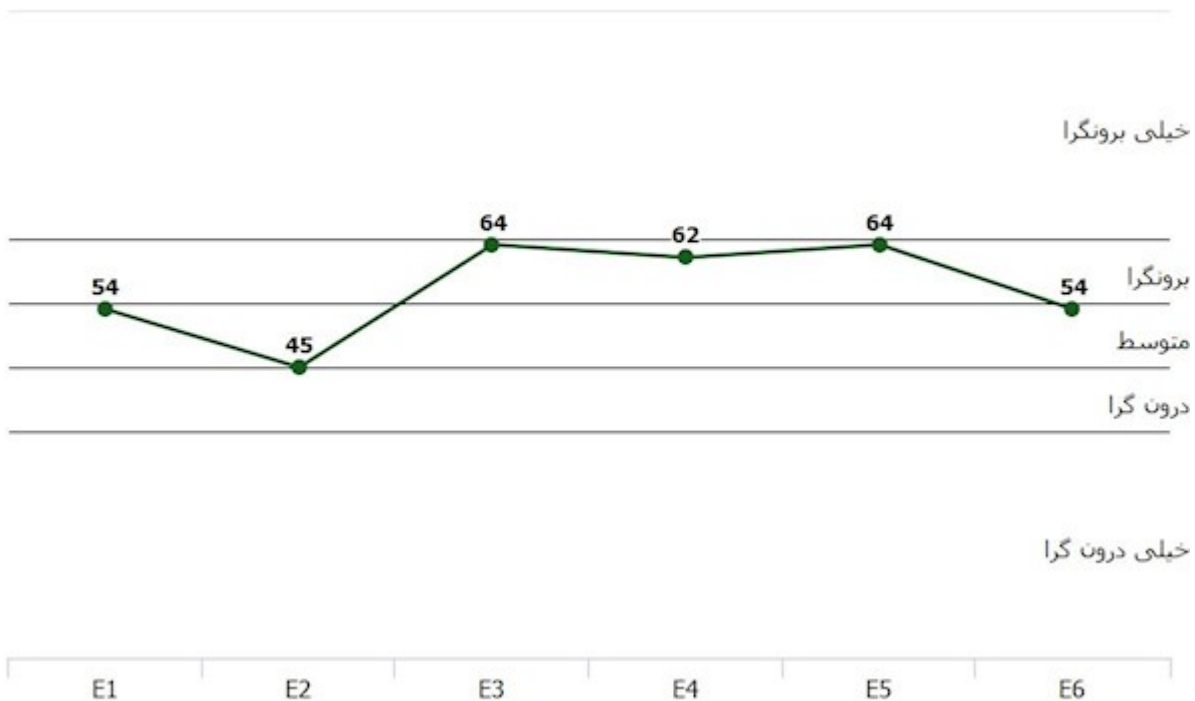
۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

وجدانی بودن (C): در مقیاس وجدانی بودن افراد دارای نمرات بالا دارای هدف و خواست های قوی و از پیش تعیین شده هستند. برخی این شاخص را تمایل به موفقیت نامیده اند. این صفت یکی از ویژگی های کارمند یا کارگر خوب است که مفهوم وجدان کاری را نیز دربر

می گیرد. افراد با نمرات بالا دارای هدف و خواست های قوی و از پیش تعیین شده هستند. در جنبه های مثبت این شاخص، افراد دارای نمره های بالا در زمینه های حرفه ای و دانشگاهی، افراد موفق هستند و در جنبه های منفی، نمره بالا همراه با ویژگی های ایرادگیری های کسل کننده، وسواسی-اجباری به پاکیزگی و یا فشار فوق العاده به خود در امور کاری و حرفه ای دیده می شود. به هر حال افراد دارای نمره بالا در این شاخص افراد دقیق، وسواسی، وقت شناس و قابل اعتماد هستند. افراد دارای نمره پایین را نباید افرادی فاقد پایبندی به اصول اخلاقی دانست، بلکه این افراد معمولاً دقت کافی را برای انجام کارها از خود نشان نمی دهند و در جهت رسیدن به اهداف خود نیز چندان مصر و پیگیر نیستند.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

E



برونگرایی

صمیمیت (E1): در مقیاس صمیمیت کیفیت رابطه بین فردی سنجیده میشود. افرادی که نمره بالا کسب میکنند صمیمی و با محبت اند و دوستانه با دیگران مراودت دارند. این افراد صادقانه دیگران را دوست دارند و به آسانی با دیگران رفاقت برقرار می‌سازند. افراد نمرات پایین ضرورتاً افراد کینه‌توز و یا بدون احساس همدردی نیستند. بلکه آن‌ها افرادی رسمی، محافظه‌کار بوده و مایلند با دیگران در یک فاصله نسبی قرار داشته باشند.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

جمع گرایی (E۲): در مقیاس جمع گرایی افراد دارای نمره بالا ارجح میدانند که با دیگران همراهی داشته باشند. افراد جمع‌گرا از بودن با دیگران لذت می‌برند و در هنگام بودن در جمع احساس مسرت می‌کنند. افراد دارای نمره پایین در این مقیاس ترجیح می‌دهند تنها باشند و از بودن در جمع دیگران حتی به طور آگاهانه و فعال اجتناب می‌نمایند.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

قاطعیت (E۳): در مقیاس قاطعیت افراد دارای نمره بالا مسلط، با تحکم و از نظر اجتماعی پیشرو و پیشگام می‌باشند. آن‌ها بدون تردید حرف می‌زنند و اغلب در گروه نقش رهبر را به عهده می‌گیرند. افراد نمره پایین ترجیح می‌دهند که به جای قرار گرفتن در «متن» اجتماعات و مهمانی‌ها در «زمینه» این موقعیت‌ها قرار داشته باشند و بیشتر علاقمند هستند به جای سخن‌گو، شنونده باشند.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

فعالیت (E۴): در مقیاس فعالیت افرادی که در این مقیاس اعداد بالایی را کسب میکنند دارای آهنگ سریع در حرکت‌ها هستند، معمولاً پرانرژی بوده و همیشه مشغول فعالیت می‌باشند. این افراد معمولاً زندگی پر تحرکی دارند. افراد نمره پایین در این مقیاس دارای ریتم حرکت کندتر و آرام‌تری هستند هر چند که این افراد ضرورتاً انسان‌هایی تنبل و سهل‌انگار نیستند.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

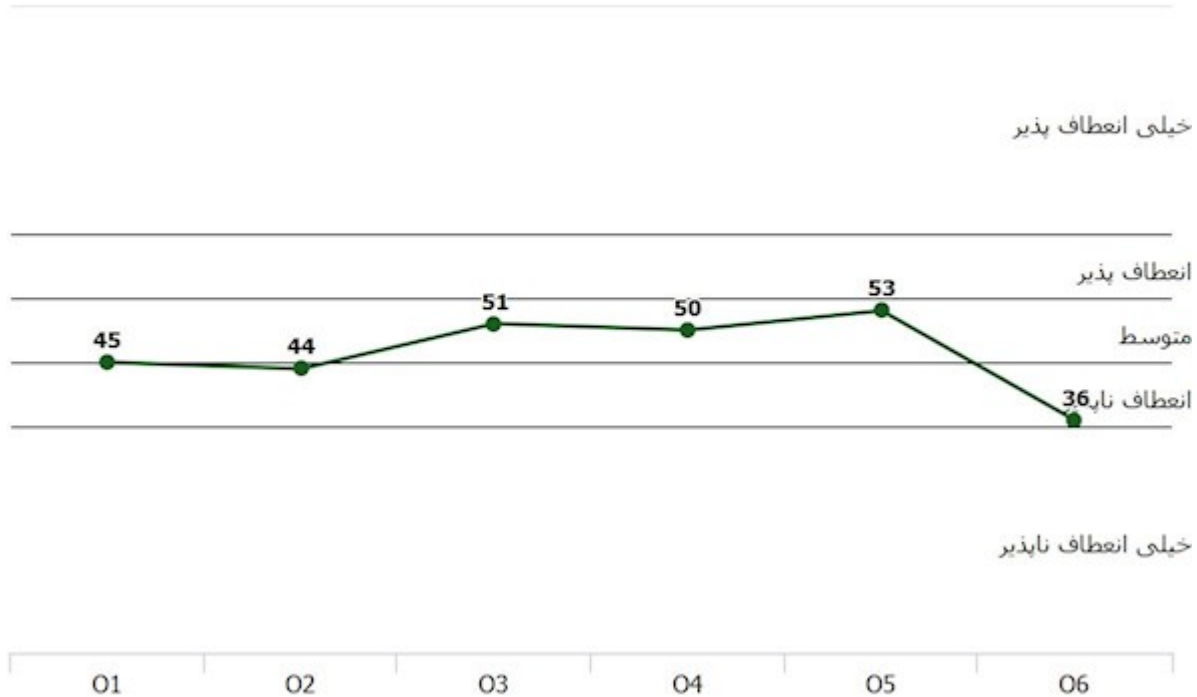
هیجان خواهی (E۵): در مقیاس هیجان خواهی افراد دارای نمره بالا در این مقیاس افرادی هستند که مشتاق هیجان و تحرک هستند. این افراد رنگ‌های روشن و محیط‌های شلوغ را دوست دارند. افراد دارای نمرات پایین احساس نیاز به هیجان ندارند و شیوه‌ای از زندگی را ترجیح می‌دهند که برای افراد دارای نمرات بالا در این مقیاس، کسل‌کننده می‌باشد.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

هیجان مثبت (E۶): در مقیاس هیجان مثبت افرادی دارای نمرات بالا به راحتی و فراوانی می‌خندند. این افراد دارای روحیه‌ای شاد و خوشبین هستند. افراد دارای نمرات پایین افرادی ضرورتاً ناشاد نیستند بلکه صرفاً افراد شلوغ و پر سر و صدا نیستند.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

0



گشودگی

تخیل (01): در مقیاس تخیل افراد دارای نمرات بالا دارای تصورات روشن و زندگی تخیلی فعالی می‌باشند. این افراد به دنبال خیال نه به عنوان یک مکانیزم فرار بلکه برای ایجاد یک دنیای درونی زیبا و جالب علاقمندند. این افراد تخیلات خود را شکل داده و روی آن تعمق می‌کنند و معتقدند که تصورات به غنای زندگی و خلاقیت عمق بیشتری می‌دهد. افراد دارای نمرات پایین دارای افکاری عادی‌تر بوده و ترجیح می‌دهند که ذهنیت خود را تحت کنترل داشته و روی وظایف و کارهای خود متمرکز کنند.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

هنر (02): در مقیاس هنر، افراد دارای نمرات بالا دارای حس عمیق نسبت به هنر و زیبایی‌اند. این افراد با شعر به حرکت درآورده می‌شوند، به موسیقی جذب می‌شوند و عاشق هنر هستند. این افراد ضرورتاً هنرمند نیستند همچنین ممکن است افراد با سلیقه‌ای نیز در امر شعر، موسیقی و یا هنر نیز نباشند، اما برای اغلب آن‌ها علاقه نشان دادن به هنرها موجب افزایش اطلاعات و قدرت تحسین آن‌ها نسبت به هنر در مقایسه با افراد دارای نمرات متوسط می‌باشد. افراد دارای نمرات پایین نسبتاً بی‌علاقه و خنثی نسبت به هنر و زیبایی‌اند.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

عواطف (O۳): در مقیاس عواطف افراد دارای نمرات بالا بیشتر از دیگران دارای تجربه‌های عمیق و حالات هیجانی متمایز و تفکیک شده می‌باشند. شدت شادی و غم آن‌ها بیشتر و برجسته‌تر از دیگران می‌باشد. افراد دارای نمرات پایین دارای عواطف یکنواخت می‌باشند و معتقدند که حالات عاطفی و احساسی در زندگی چندان اهمیت ندارند.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

کنش‌ها (O۴): در مقیاس کنش‌ها افراد دارای نمرات بالا در این مقیاس چیزهای جدید و متنوع را به موارد متعارف ترجیح می‌دهند. در طی زمان این افراد ممکن است دارای مشغولیت‌های متنوعی باشند. افراد نمره پایین در مقابل تغییر مقاوم هستند و ترجیح می‌دهند که به موارد امتحان شده قبلی خود پای‌بند باشند.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

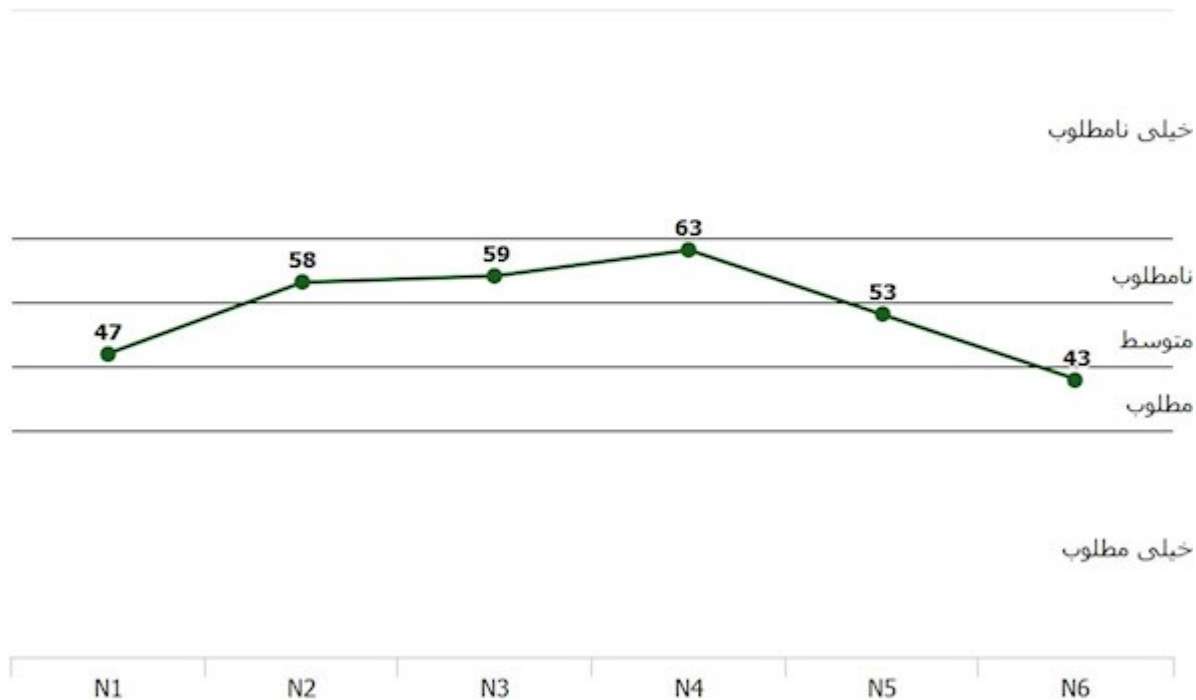
نظرات (O۵): در مقیاس نظرات افراد دارای نمرات بالا از نظرات فلسفی و چالش کردن با معماها لذت می‌برند. افراد دارای نمرات پایین در این مقیاس دارای کنجکاوای محدود هستند.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

ارزش‌ها (O۶): در مقیاس ارزش‌ها افراد با نمره بالا آمادگی برای پذیرش ارزش‌های جدید را بیشتر دارند. افراد دارای نمره پایین محافظه‌کار هستند. بایستی توجه داشت که باز بودن به ارزش‌ها بیشتر در نقطه مقابل دگماتیسم قرار دارد.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

N



روانشناختی

اضطراب (N۱): در مقیاس اضطراب افراد با نمرات بالا نگران، ترسیده، مستعد نگرانی، عصبی، پرتنش و وحشت زده هستند. این مقیاس ترس های اختصاصی را اندازه نمی گیرد ولی معمولاً افراد با نمره بالا، دارای ترس های اختصاصی و همچنین اضطراب فراگیر می باشند. افراد نمره پایین، افرادی راحت و آرام هستند. این افراد معمولاً در مواردی که امور مطابق خواسته آنها به پیش نمی رود، ستیزه جویی نمی نمایند.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

خشم و کینه (N۲): در مقیاس خشم و کینه ورزی افراد با نمرات بالا تمایل به تجربه های خشم و حالت های وابسته به آن، همچون احساس درماندگی و ناکامی را دارند. این مقیاس آمادگی فرد را به حس کردن خشم، اعم از این که به صورت آشکار بروز نموده و یا به طور نهفته در فرد باقی بماند را نشان می دهد. افراد نمره پایین افرادی راحت بوده و به آسانی دچار احساس خشم نمی شوند.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

افسردگی (N۳): در مقیاس افسردگی افراد نمره بالا مستعد احساس گناه، غم، نومیدی و تنهایی هستند. آنها به راحتی مأیوس و سرخورده می شوند. افراد نمره پایین بندرت چنین احساساتی را تجربه می کنند اما ضرورت ندارد که افراد سرزنده و سرخوشی باشند.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

احساس تقصیر (N۴): در مقیاس احساس تقصیر افراد دارای نمرات بالا به راحتی شرمگین می شوند و سهم خود را در رویدادهای منفی بیش از واقعیت موجود ارزیابی می نمایند. افراد هوشیار به خویشتن با نمرات بالا، افرادی هستند که در موقعیت های بین فردی راحت نیستند، نسبت به سربه سر گذاشتن دیگران حساس بوده و مستعد احساس حقارت هستند. این افراد در جمع های بزرگ اما نه در رابطه تک به تک با افراد، معمولاً خجالتی بوده و دارای اضطراب اجتماعی هستند. افراد نمره پایین ضرورت ندارد که افرادی بسیار راحت در موقعیت های اجتماعی (مثل سخنرانی در برابر جمع) و دارای مهارت های اجتماعی خوب باشند، افراد با نمره پایین، در موقعیت های اجتماعی بر آشفته و مضطرب نیستند.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

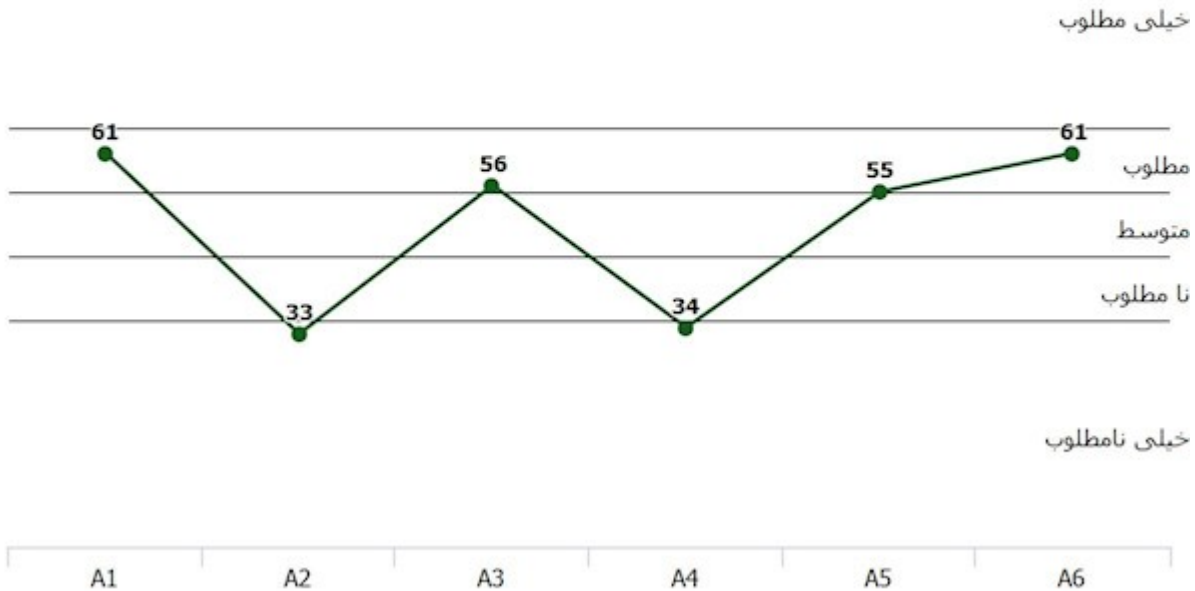
تکانش وری (N۵): در مقیاس تکانشوری یا توانایی کنترل کشش ها و هوس ها، افراد با نمرات بالا میل زیادی به بروز هیجانانگیز و تمایلات خود دارند. افراد نمره پایین معمولاً به راحتی می توانند در مقابل امیال خود مقاومت نمایند و دارای ظرفیت بالایی از تحمل می باشند.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

آسیب پذیری (N۶): در مقیاس آسیب پذیری افرادی که نمره بالا می گیرند، این احساس را دارند که نمی توانند با استرس های روزمره انطباق مناسب داشته باشند و در موقعیت های فوق العاده و استرس زا به طور اجباری به دیگران متوسل شده و یا ناامید و متوحش می شوند. افراد نمره پایین از خود این استنباط را دارند که می توانند در مواجهه با موقعیت بغرنج، به خوبی خود را اداره نمایند.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

A



توافق پذیری

اعتماد (A1): در مقیاس اعتماد افراد دارای نمرات بالا بر این فرض اند که دیگران قابل اعتماد و دارای حسن نیت هستند. افراد دارای نمرات پایین در این مقیاس به دیگران نسبتاً بدبین و بدگمان هستند و آن‌ها را ناصداق و خطرناک می‌شمارند.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

سادگی (A2): در مقیاس سادگی افراد دارای نمرات بالا ساده، مخلص و بی‌ریا هستند. افراد دارای نمرات پایین مایلند که دیگران را با تملق و چاپلوسی، حيله یا فریب دست بیاندازند. چنین افرادی بر این باورند که این ترفندها لازمه مهارت‌های اجتماعی بوده و معتقدند که افراد ساده انسان‌هایی کوتاه‌فکر هستند. افراد دارای نمرات پایین در این مقیاس بیشتر تمایل دارند که از حقیقت طفره رفته و در نشان دادن احساسات درونی مقاومت نشان دهند اما نبایستی چنین تمایلی را حمل بر عدم صداقت و یا سوء استفاده از دیگران تلقی نمود. به خصوص نبایستی این مقیاس را به تنهایی به عنوان عامل دروغ‌سنجی و یا مقیاس و اعتبار آزمون و یا مقیاسی برای سنجش صداقت فرد برای استخدام در موسسه یا موارد مشابه کار گرفت.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

نوع دوستی (A۳): در مقیاس نوع دوستی افراد دارای نمرات بالا به نحو فعالی، به منافع دیگران به نحو سخاوتمندانه، اهمیت داده و مشتاق کمک به افراد نیازمند می‌باشند. افراد دارای نمرات پایین در این مقیاس تا حدودی خود محور بوده و مایل نیستند که در مسایل دیگران درگیر شوند.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

تبعیت (A۴): در مقیاس تبعیت واکنش فرد به تعارض‌های بین فردی را نشان می‌دهد. افرادی که نمره بالایی کسب می‌کنند، می‌توانند پرخاشگری خود را به خوبی کنترل کرده و آمادگی برای بخشیدن و فراموش کردن خطاها را دارند. افراد مطیعی هستند که فروتن و متعادل‌اند. افراد دارای نمرات پایین افرادی پرخاشگر بوده و رقابت با دیگران را بر همکاری و رفاقت ترجیح می‌دهند و در نشان دادن خشم خود در مواقع ضروری تردید ندارند.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

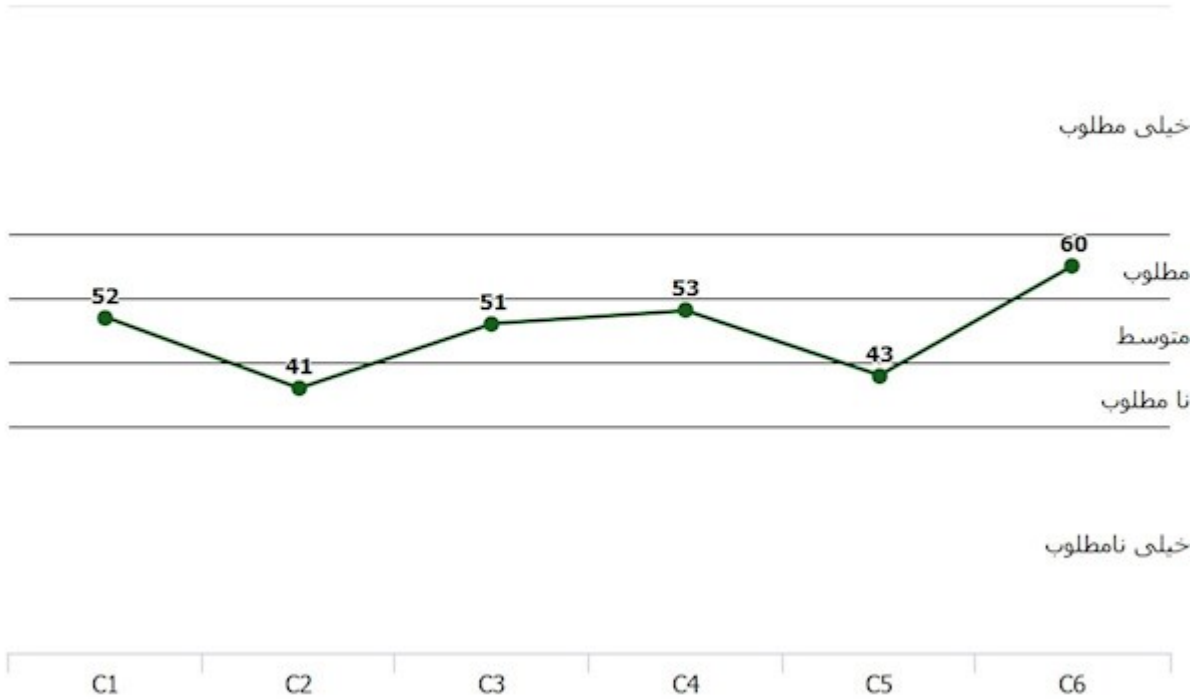
تواضع (A۵): در مقیاس تواضع افراد دارای نمرات بالا در این مقیاس افرادی فروتن و دارای توانایی نادیده گرفتن خود (در منافع) می‌باشند هر چند که این افراد ضرورتاً دارای کمبود در اعتماد به نفس نیستند. افراد دارای نمرات پایین بر این باورند که از بسیاری از افراد دیگر برتراند و از خود راضی یا متکبر به نظر می‌رسند.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

درک دیگران (A۶): در مقیاس درک دیگران افراد دارای نمرات بالا در جهت نیازهای دیگران فعال بوده و بر جنبه‌های انسانی سیاست‌های اجتماعی تأکید دارند. افراد دارای نمرات پایین افرادی سرسخت‌تر از دیگرانند و کمتر تحت تأثیر رحم و شفقت دست به بخشندگی می‌زنند. این افراد خود را واقع بین و دارای تصمیمات منطقی بر اساس واقعیت‌های موجود می‌شناسند.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

C



وجدانی بودن

شایستگی (C1): در مقیاس شایستگی افراد دارای نمرات بالا این احساس را دارند که برای مواجهه با مسائل زندگی آمادگی کافی را دارند. افراد دارای نمرات پایین در مورد توانایی‌های خویش ارزیابی منفی داشته و احساس می‌کنند که در مواجهه با مشکلات (روزمره) دارای ضعف هستند و نمی‌توانند در مقابل این مشکلات توانایی‌های لازم را از خود نشان دهند. این مقیاس با عزت نفس و اتکاء به خود رابطه مستقیم دارد.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

نظم (C2): در مقیاس نظم افراد دارای نمرات بالا تمیز، منظم و دارای سازماندهی مناسب رفتاری می‌باشند. این افراد چیزها را در محل مناسب خود قرار می‌دهند. افراد دارای نمرات پایین نمی‌توانند منظم باشند و خود را افرادی فاقد برنامه مشخص کوتاه مدت یا طولانی مدت می‌دانند.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

وظیفه شناسی (C3): در مقیاس وظیفه‌شناسی افراد دارای نمرات بالا به شدت به اصول اخلاقی خود پای‌بند هستند و در حدی افراطی به تعهدات اخلاقی خود عمل می‌نمایند. افراد دارای نمرات پایین افرادی هستند که به نحو راحت‌تری با این مسایل برخورد می‌کنند و ممکن است تا حدی غیرمسئول و بی‌ثبات باشند.

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

تلاش برای موفقیت (C۴): در مقیاس تلاش برای موفقیت افرادی که در این مقیاس نمره بالا می‌گیرند دارای سطح توقعات بالایی از خود هستند و تلاش زیادی برای تحقق این سطح توقعات می‌نمایند. افرادی پرتلاش و سالم‌اند که دارای اهداف مشخص در زندگی می‌باشند. افراد دارای نمرات بسیار بالا در این مقیاس برای حرفه خود سرمایه‌گذاری زیادی می‌کنند. چنین اشخاصی حتی در روزهای تعطیل از این‌که بر سر کار خود نمی‌روند، ناراحتند و به نوعی معتاد به کار هستند. افراد دارای نمرات پایین افرادی بی‌رمق و بی‌حال و احتمالاً تنبل هستند. این افراد برای موفق شدن خود کاری نمی‌کنند. فاقد جاه‌طلبی بوده و ممکن است انسان‌های بی‌هدفی به نظر برسند همچنین این افراد خود معترف به نقص در تلاش خود برای موفقیت می‌باشند.

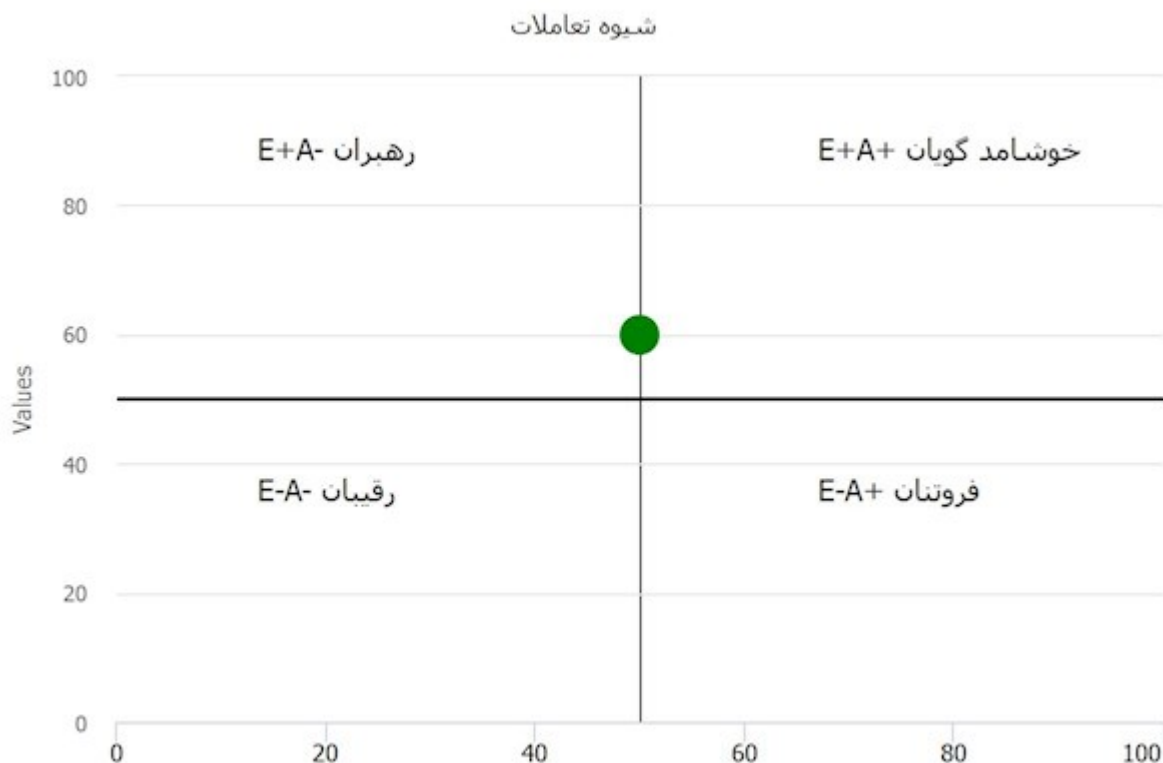
۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

نظم درونی (C۵): در مقیاس نظم درونی افراد دارای نمره بالا می‌توانند خود را وادارند تا کاری را به سرانجام برسانند. افراد دارای نمرات پایین در شروع کارهای تعلل کرده یا امروز و فردا می‌کنند و به آسانی ناامید شده و کار را متوقف می‌کنند. افراد دارای نظم درونی کم، به آسانی با هیجانات عاطفی گیج و سردرگم می‌شوند.

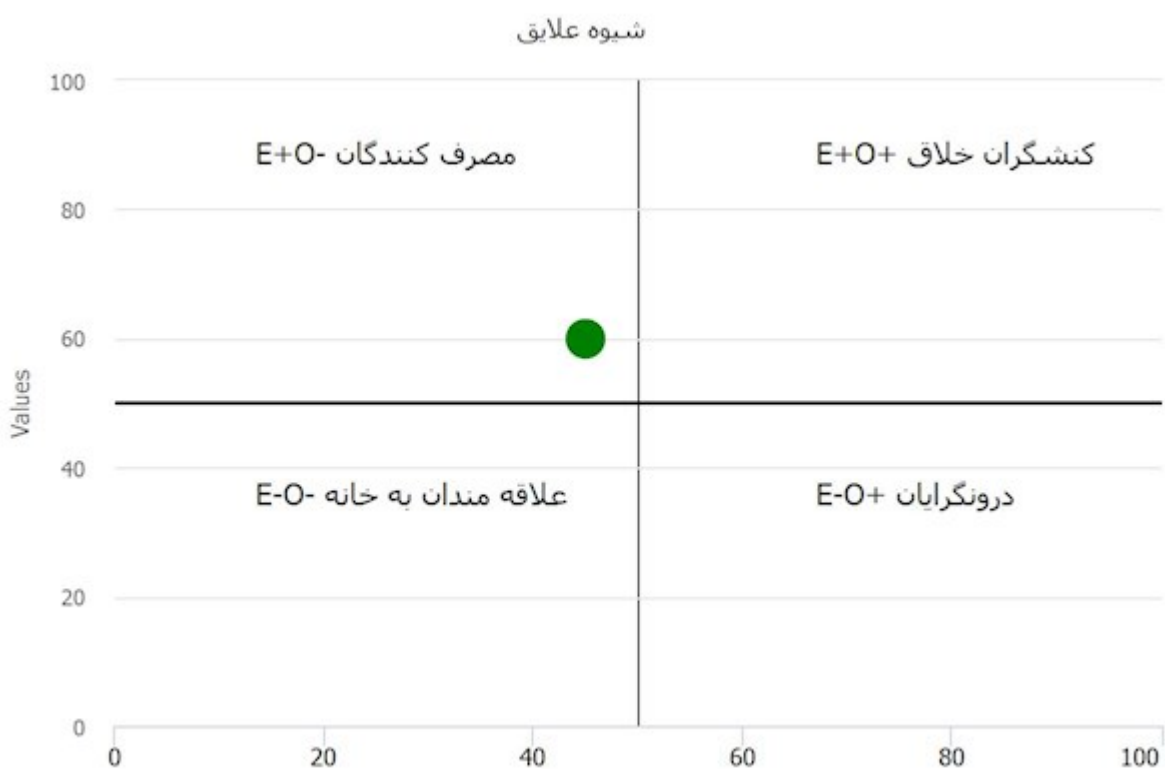
۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

انعطاف پذیری (C۶): در مقیاس انعطاف پذیری افراد دارای نمرات بالا محتاط و انعطاف ناپذیرند. افراد دارای نمره پایین افرادی عجول و دست پاچه هستند که اغلب بدون در نظر گرفتن نتیجه فکر میکنند و دست به عمل می‌زنند. با دید خوشبینانه افراد نمره پایین افرادی خود جوش بوده و میتوانند در مواقع ضروری به سرعت تصمیم‌گیری نمایند.

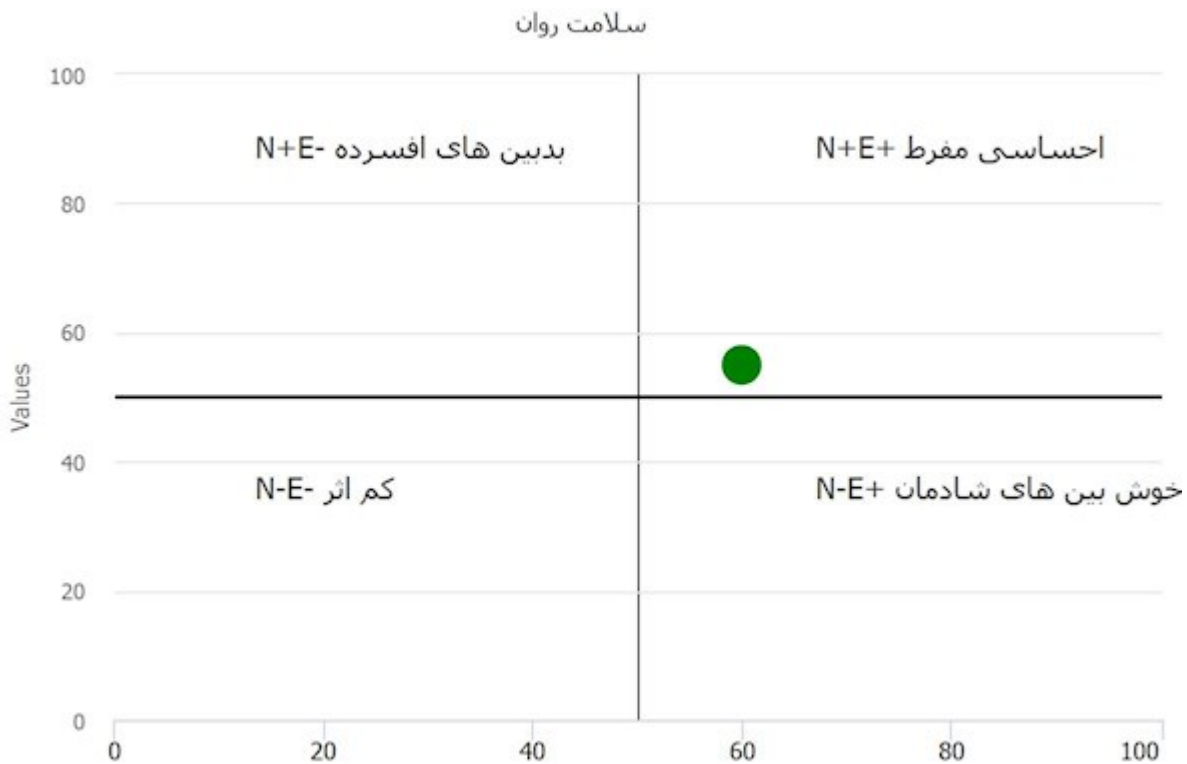
۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---



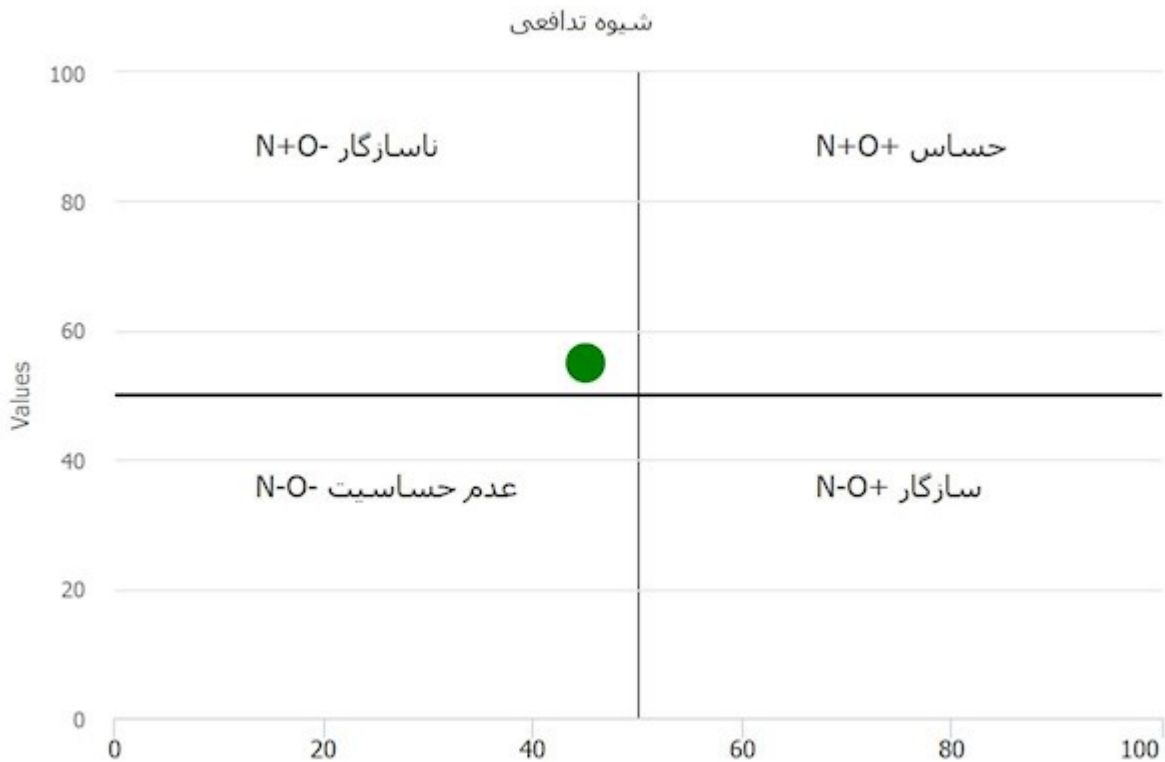
رهبران: این افراد از شرایط اجتماعی لذت می برند مانند عرصه هایی که در آن بدرخشند. آنها ترجیح می دهند که نمایشهایی بدهند که سایرین باورشان کنند و به توانمندی تصمیم گیریشان پی ببرند. آنها ممکن است لاف زن و خودبین باشند اما خوب می دانند چطور افراد را به کار با هم فرا خوانند.



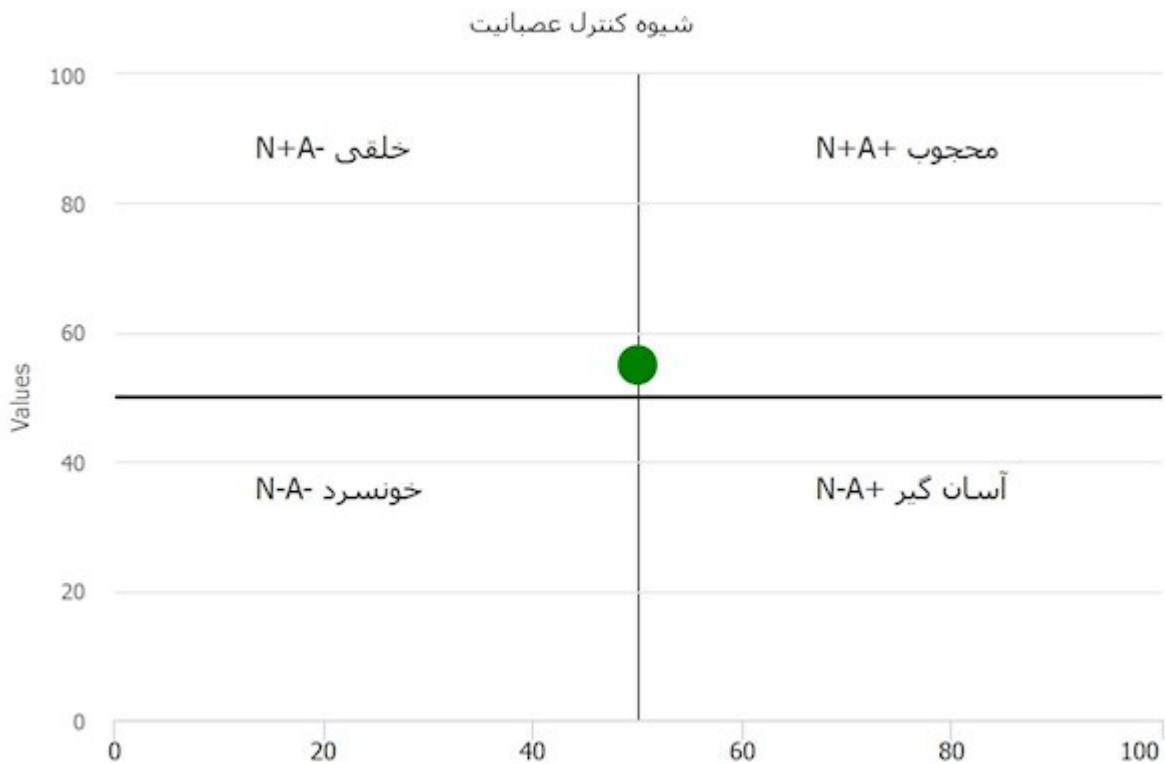
مصرف کنندگان : علاقه به تفریحات جمعی مانند مهمانی، ورزش، خرید، فیلم های هیجانی و غیره دارند که با دیگران خوش بگذرانند. آنها جذب تجارت و شغلهایی هستند که به آنها اجازه می دهد با دیگران بر روی پروژه های ساده کار کنند



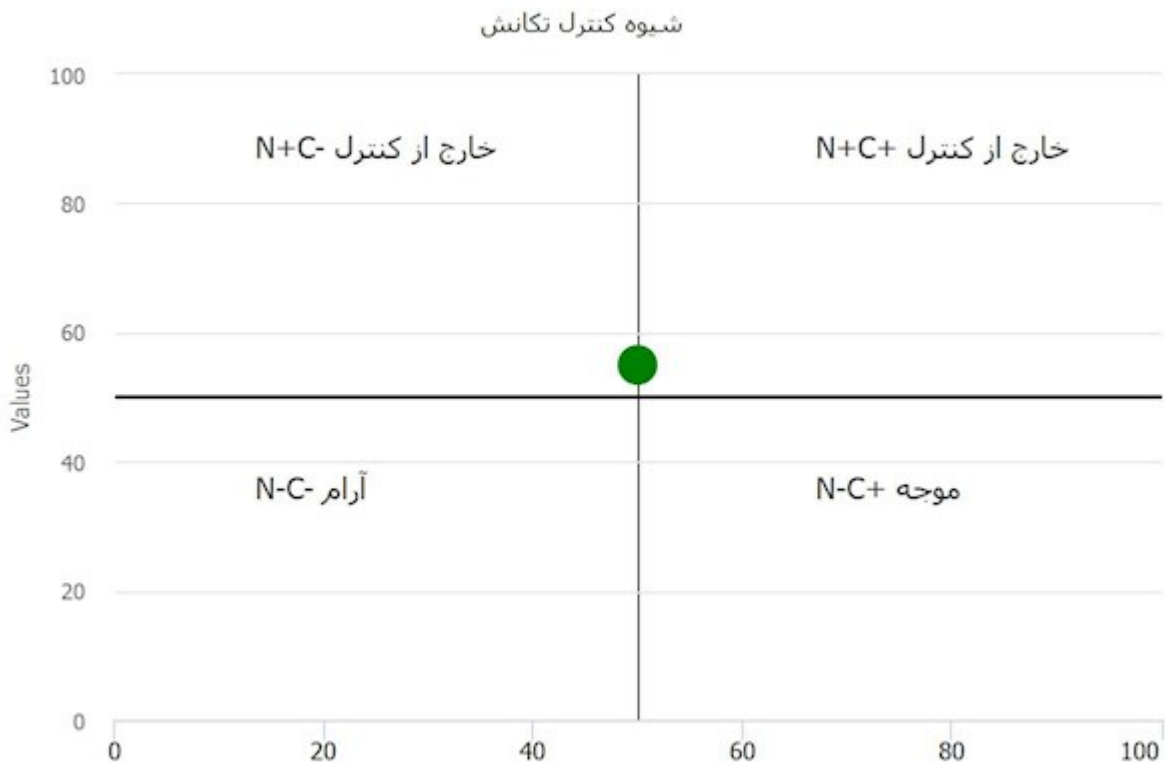
احساسی مفرط: این افراد احساسات متناوب مثبت و منفی دارند و از حالتی به سرعت به سمت حالت دیگر شیفتمی کنند. چون تحت تأثیر احساسات خود هستند ممکن است تعاملات بین فردی پر تنش داشته باشند. این افراد ممکن است خصوصیتی از عدم تعادل شخصیتی هیستریک را نشان دهند اما می توانند زندگی را پر از هیجان حس کنند.



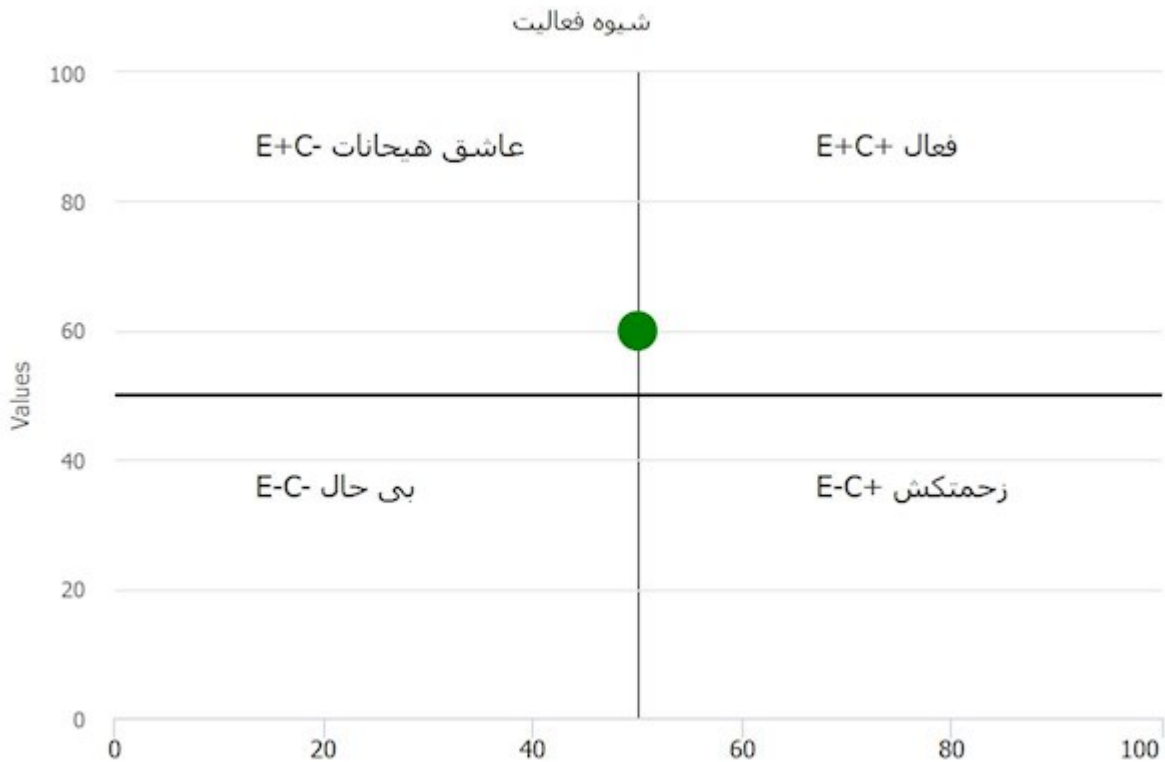
ناسازگار: این فرد تمایل دارد که تدافعات بدوی و ناکارآمد مانند سرکوب، انکار و بازخورد را از خود نشان دهد. دوست ندارد زیاد ابراز عقیده نکنند. در مورد پریشانی که تجربه می‌کند دیدگاه خاصی ندارند و چون نمی‌توانند احساسات خود را فعلیت ببخشند، ممکن است از لحاظ روانی ناتوان خوانده شوند.



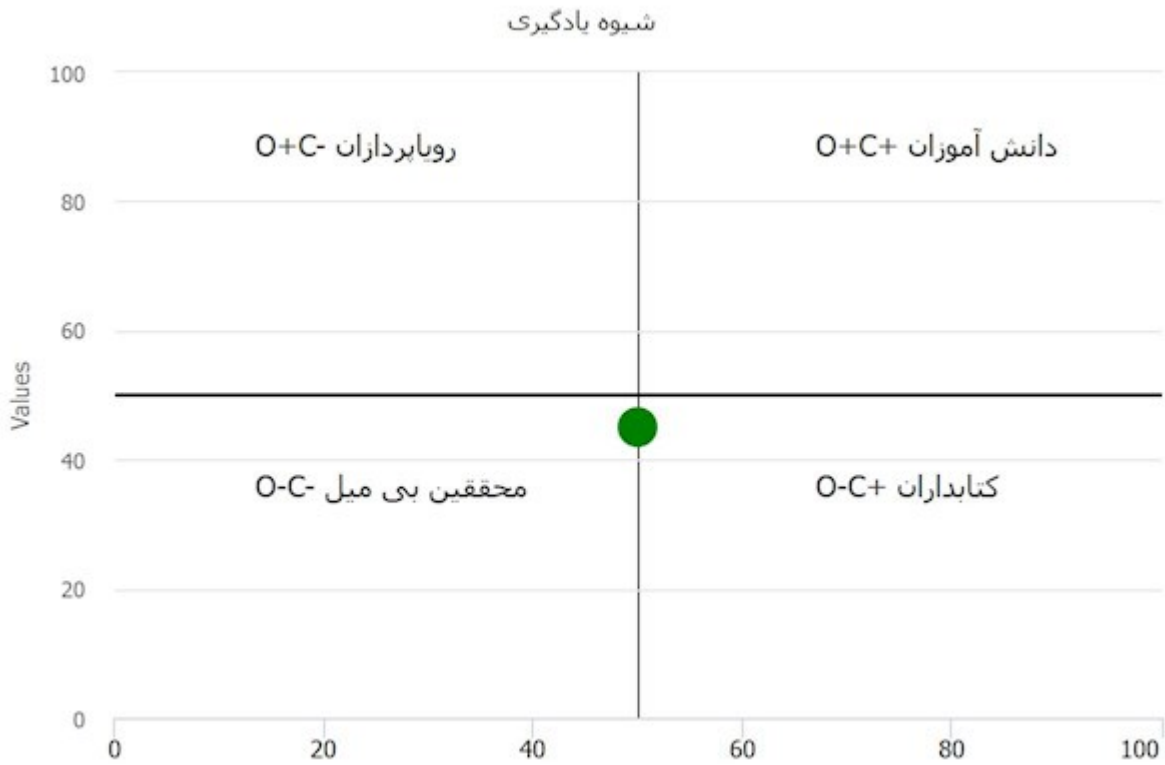
خلقی: به راحتی عصبانی می شود و تمایل دارد که این عصبانیت را مستقیماً بیان کند. ممکن است به به شدت خشمناک شوند و در این خشم برای مدت طولانی غوطه ور باشند. به شدت درگیر خود هستند و به راحتی توهین می کنند و اغلب به تأثیرات عصبانیت خود بر دیگران فکر نمی کنند. ممکن است مستعد تهاجم فیزیکی یا بد رفتاری عملی باشند.



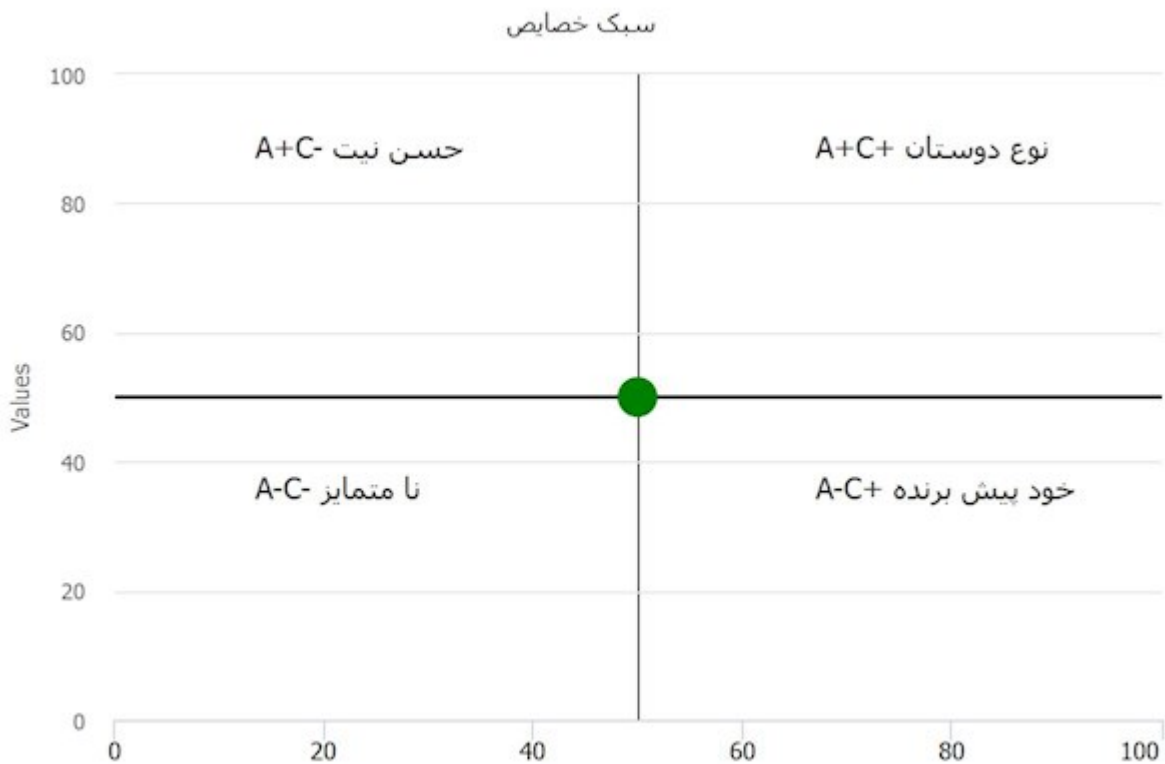
بی کنترلی: این افراد اغلب تحت تکانش هستند. خود کنترلی در برابر تمایلات و خواسته‌های خود ندارند. آنان ممکن است مستعد مصرف مواد مضر بدن یا سایر ریسک‌های رفتاری باشند.



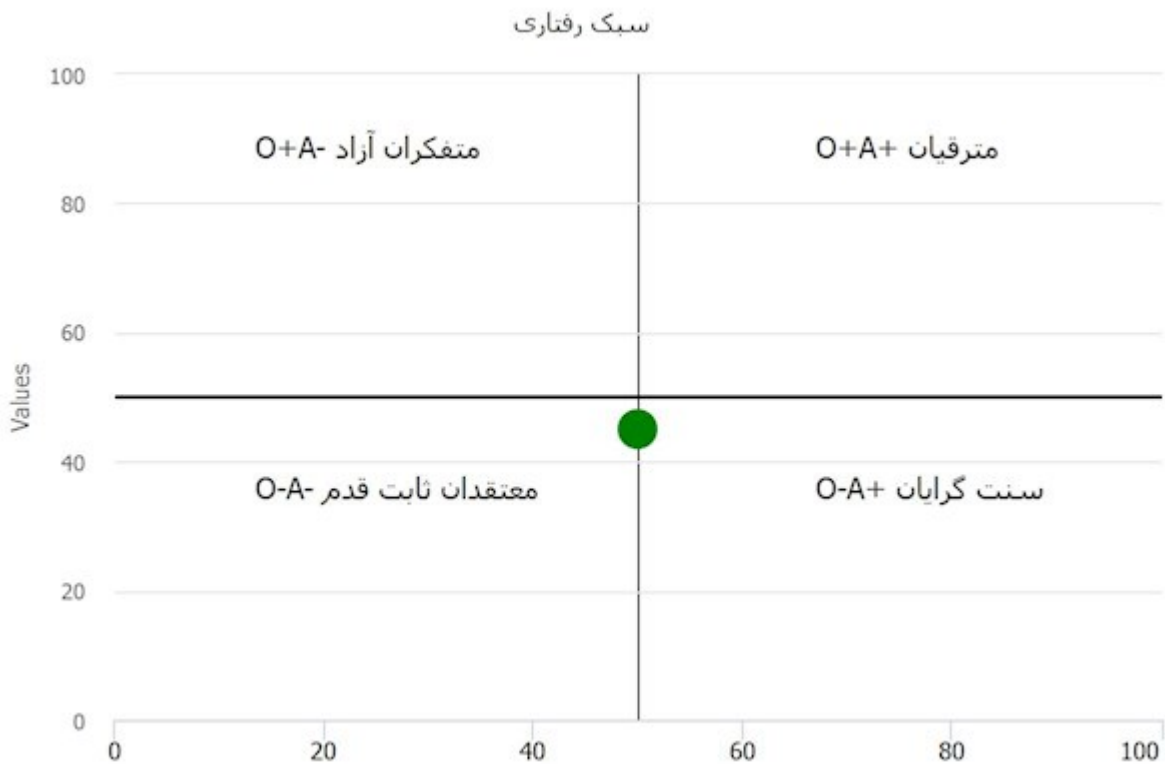
عاشق هیجانان: این افراد پر از انرژی و زندگی هستند، اما نمی توانند انرژی خود را در مسیر سازنده به کار گیرند. در عوض، ترجیح می دهند که از زندگی به وسیله هیجان، ماجرا و مهمانی های پر شور لذت ببرند. آنها خودانگیز هستند و آماده اند که به دنبال فرصت خوب باشند.



محققین بی میل: حرفه های دانشگاهی و فکری جزء ترجیحات و نقاط قوت این افراد نیست. آنان نیاز به انگیزه خاص برای شروع یادگیری و فرورفتن در آن دارند. این افراد ممکن است نیاز داشته باشند که در تنظیم کارهای خود و یادآوری برنامه ها به ایشان کمک شود و در حفظ توجه خود مشکل داشته باشند.



نا متمایز: این افراد اغلب نگران لذت و آسایش خود هستند تا رفاه دیگران و تمایل دارند که کم آرزو باشند و عادات ناخوشایندی دارند که براحتی اصلاح نمی شود.



معتقدان ثابت قدم: این افراد اعتقادات قوی و تغییر ناپذیر در مورد اجتماع، سیاست و اخلاق فردی دارند. چون آنها طبیعت انسان را با شک زیاد می نگرند، از رویکرد محکم و نظم بالا در مورد موضوعات اجتماعی بهره می گیرند. آنان متوقعند که همه از قوانین آنها پیروی کنند.